

AI辅助文献检索与阅读

欧阳嘉煜 博士 北京理工大学教育学院 特别副研究员

AI工具集网站



https://ai-bot.cn

AI辅助文献检索的工具列表

工具名称	工具简介
秘塔AI https：//metaso.cn	智能搜索引擎，支持学术文献搜索，提供引文出处
IRIS.AI http://the.iris.ai	利用自然语言处理和机器学习技术，能快速识别用户查询并从海量学术文献中精准筛选出最相关的资料，并提供多种智能过滤器以进一步匹配研究主题
Aminer https://www.aminer.cn	AI赋能科技情报挖掘工具，主要面向学术研究人员和科研机构
Globe Explorer https://explorer.globe.engineer	基于人工智能技术的知识AI搜索引擎，与传统搜索引擎不同之处在于提供直观、可视化的视觉化搜索结果和知识图谱
Elicit https://elicit.org/	AI驱动的研究助手，通过智能搜索、自动总结论文、提取数据和分析信息等功能，加速研究任务
Research Rabbit https://www.researchrabbitapp.com/	AI驱动的科研文献管理工具，通过构建文献网络图帮助用户发现和理解文献间的联系

AI辅助文献检索

秘塔AI
https：//metaso.cn

1. 用户感知的核心维度

研究表明，用户对生成式AI的感知主要集中在以下几个维度：

- **感知价值与情感价值**：用户不仅看重工具的功能性，还重视与工具的情感连接。例如，生成式AI的拟人化特征（如个性化响应、富有情感的回答）会让用户产生被陪伴或支持的感觉，从而提升其感知价值[1 PDF]。
- **感知交互性**：用户感知生成式AI作出响应的速度、可靠性以及交互的流畅程度（人机交互）是影响满意度的重要因素[1 PDF]。
- **信任与幻觉问题**：尽管有兴趣，但生成式AI容易产生“幻觉”（输出错误或不准确的信息）的问题会显著影响用户的使用意愿[2 PDF]。
- **技术接受度模型**：用户接受度通常通过UTAUT（统一理论接受与使用技术）或AIDUA（AI驱动的用户行为）模型来解释，涉及感知有用性、易用性、社会影响、促进条件等因素[2 PDF][3 PDF]。

2. 接受度现状与用户画像

- **总体渗透率**：截至2024年6月，中国有2.3亿人使用过生成式人工智能产品，占总人口的16.4%。在日本等地区，认知度较高的服务如ChatGPT，认知率也达到了49%[4 PDF][5]。
- **年龄与教育差异**：年轻人、高学历人群以及学生群体对生成式AI的认知率和使用体验最高。例如，学生群体对“生成AI”的认知率最高，达到35.5%，而且他们也是ChatGPT的主要使用者[4 PDF]。
- **认知程度差异**：了解生成式AI的人群对其接受度显著高于不了解的人群。对于知道生成式AI的人群，积极接受的比例上升到11.4%，而对其不了解的人群则仅有1.4%[4 PDF]。
- **行业差异**：在企业端，尤其是人事、总务部门或需要大量文本处理的行业（如媒体、广告），接受度和使用率更高[4 PDF][4 PDF]。

3. 影响用户接受度的关键因素

1. 个人因素

- **人际需求（Human Motives）**：个人对信息的需求、对创新的开放程度直接影响其使用意愿[3 PDF]。

用户信息搜寻转移意向研究: 从搜索引擎到生成式 AI

用户信息搜寻转移意向研究: 从搜索引擎到生成式 AI

基于 AIDUA 框架的生成式人工智能使用意愿研究

基于 AIDUA 框架的生成式人工智能使用意愿研究

Generative AI and Media Content Creation: Investiga…

《生成式人工智能应用发展报告（2024）》

生成AIの利用実態と期待,生成物認識,受け入れ条件

生成AIの利用実態と期待,生成物認識,受け入れ条件

生成AIの利用実態と期待,生成物認識,受け入れ…

橋元;良明(Hashimoto;Yoshiaki) 大野;志郎(Ohno;Shiroh) 堀川;…

图表分为三个部分：总体情况（n=2971）、不知道生成AI的人群（n=2392）以及知道生成AI的人群（n=579）...1. 积极地逐步接受（3.3%）
...3. 流水线式接受（7.6%）
...对于不知道生成AI的人群，积极接受的比例为**1.4**%，而特别不关心的比例高达57....

2024-01-01

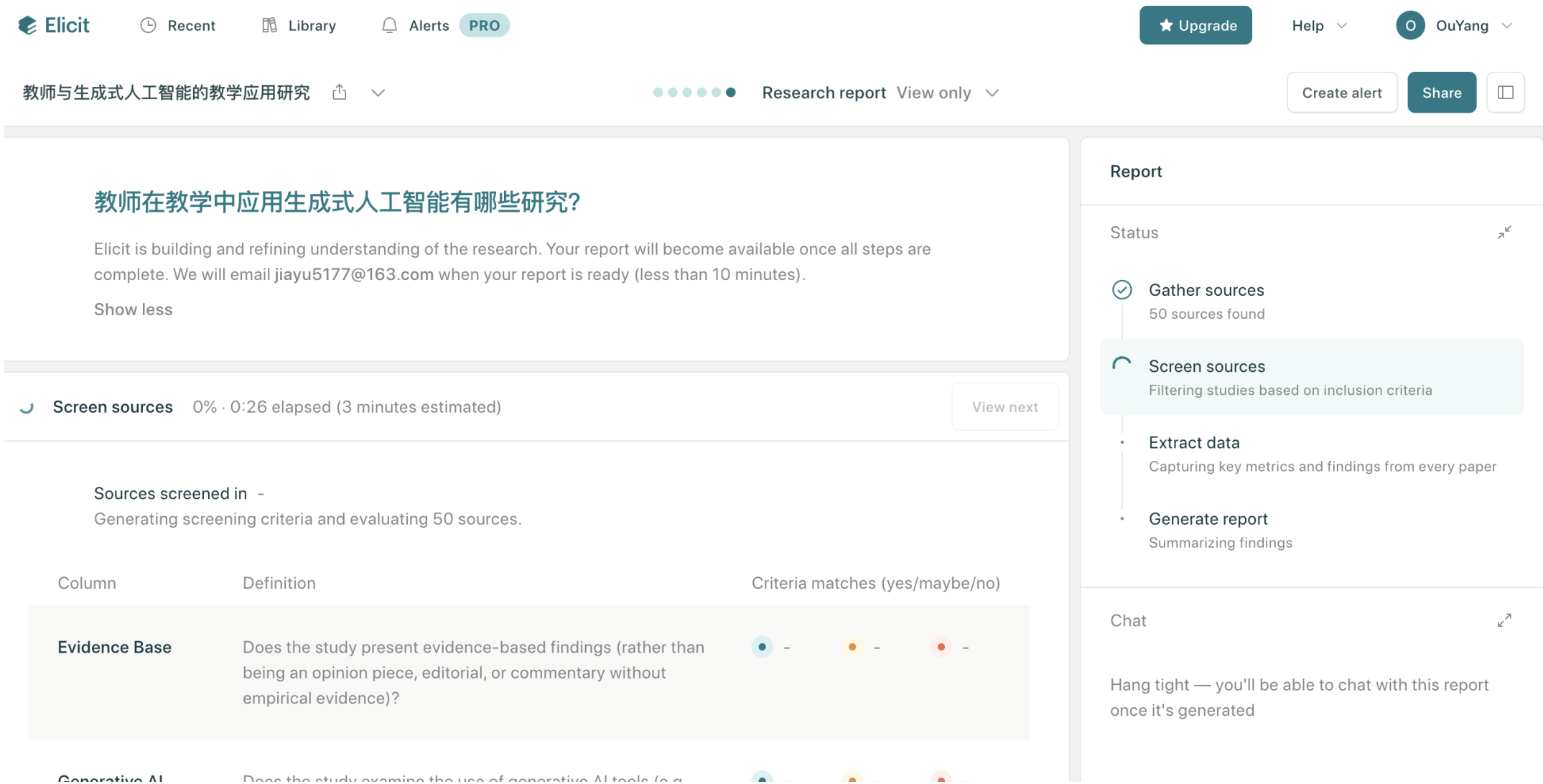
PDF ▶ 讲解

AI辅助文献检索



Elicit：https://elicit.com/

AI辅助文献检索


Elicit
Recent
Library
Alerts PRO
Upgrade
Help
OuYang
教师与生成式人工智能的教学应用研究
Research report View only
Create alert
Share
教师在教学中应用生成式人工智能有哪些研究?
Elicit is building and refining understanding of the research. Your report will become available once all steps are complete. We will email jiayu5177@163.com when your report is ready (less than 10 minutes).
Show less
Screen sources 0% · 0:26 elapsed (3 minutes estimated)
View next
Sources screened in -
Generating screening criteria and evaluating 50 sources.
Column
Definition
Criteria matches (yes/maybe/no)
Evidence Base
Does the study present evidence-based findings (rather than being an opinion piece, editorial, or commentary without empirical evidence)?
Report
Status
Gather sources
50 sources found
Screen sources
Filtering studies based on inclusion criteria
Extract data
Capturing key metrics and findings from every paper
Generate report
Summarizing findings
Chat
Hang tight — you'll be able to chat with this report once it's generated

AI辅助文献检索

METHODS

We analyzed 10 sources from an initial pool of 50, using 6 screening criteria. Each paper was reviewed for 5 key aspects that mattered most to the research question. More on methods

RESULTS

Characteristics of Included Studies

Study	Study Context	Sample Size	AI Application Type	Research Focus
Huang and Yu, 2024	Primary education, Chinese literacy, first grade	No mention found	Generative artificial intelligence (tool not specified) for lesson preparation, analysis, and classroom interaction	Impact on teachers' knowledge and tea
Weerakoon et al., 2024	Higher education, engineering courses (English-taught)	No mention found (field survey with university teachers)	ChatGPT-4 (script), DALL·E 2 (graphics) for video content	Feasibility and effic generated course v
Ho et al., 2024	Programming (App Inventor), education level not specified	No mention found	Generative artificial intelligence (tool not specified) for user interface material creation	Impact on student s motivation, and tea
Pesovski et al., 2024	Higher education, software engineering (object-oriented programming), European university	20 students	OpenAI API (GPT-4 referenced) for personalized learning materials and quizzes	Engagement, study assessment of AI-g
Liu et al., 2024	Higher education, computer science (CS50, Harvard), on-campus and online	~70 (summer), thousands (online), several hundred (on campus)	CS50 Duck (a generative AI-based support tool for code explanation), Explain Highlighted Code, style50	Continuous support explanation, and ad queries
Lu et al., 2024	Higher education, preservice	215 (quantitative), 25 (qualitative)	Generative artificial intelligence (tool	Effects on self-effic

Back

Citation details

Supporting quotes from

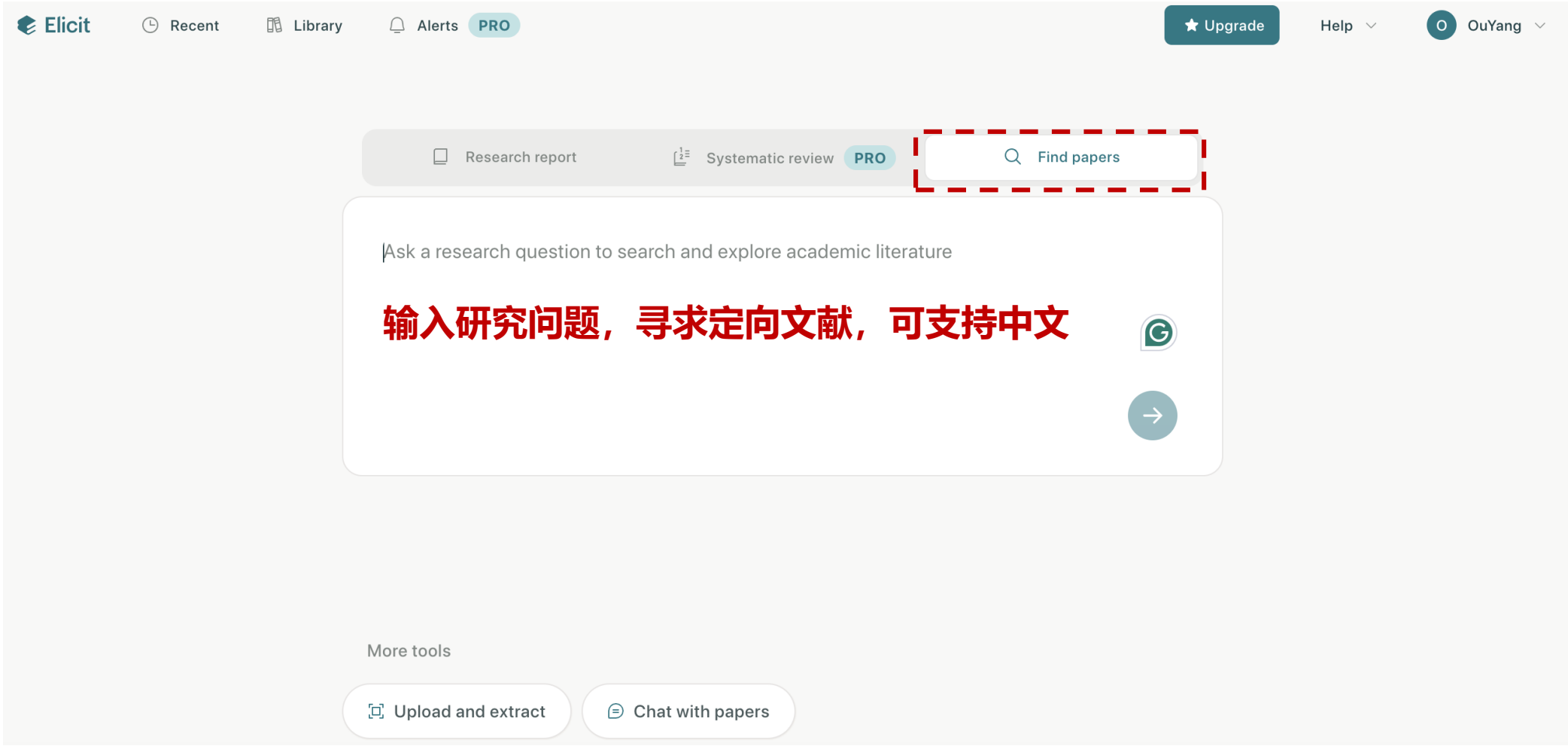
Enhancing Pedagogy with Generative AI: Vid...

1 of 4

Previous [Next]

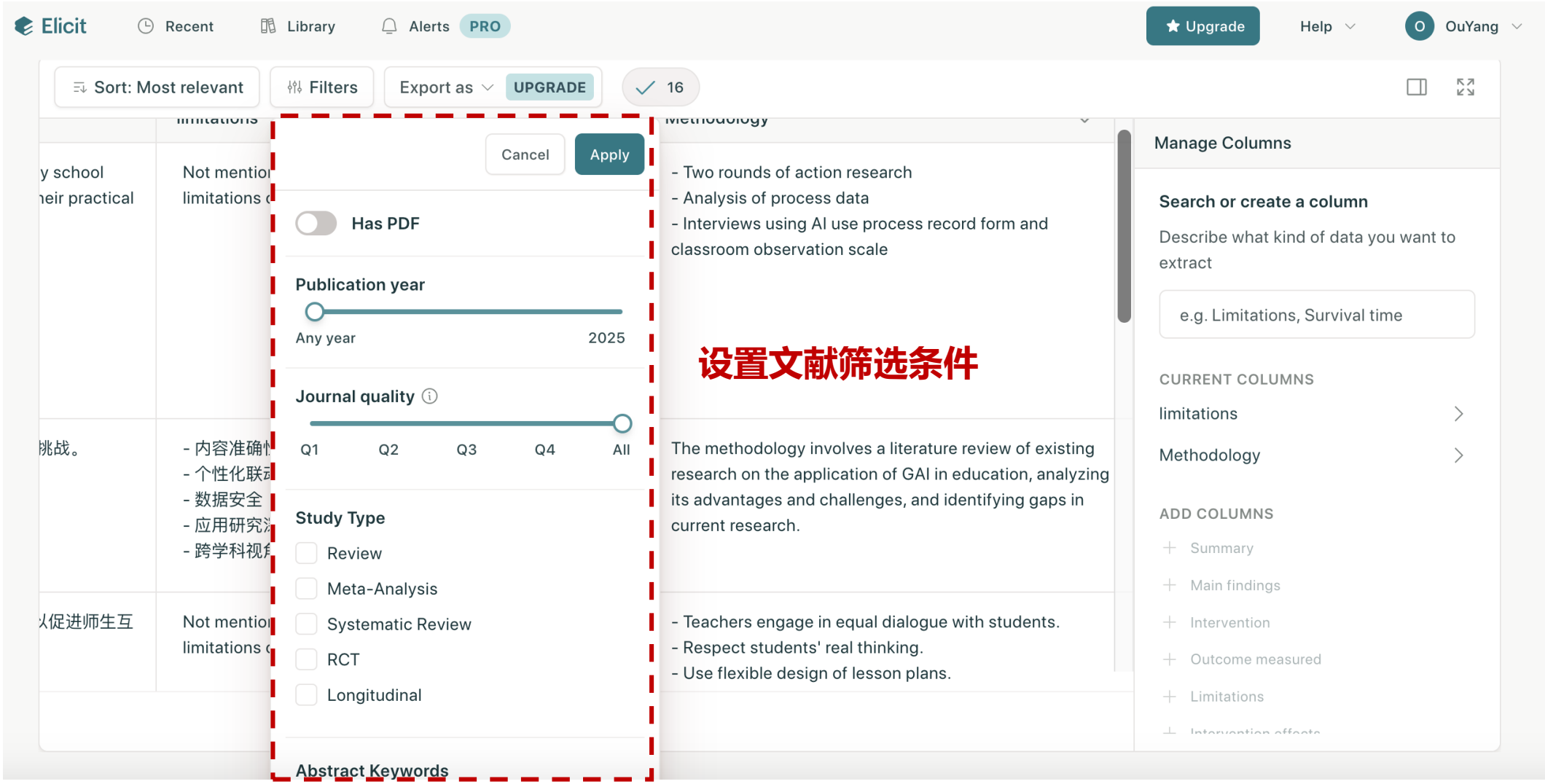
This paper explores a novel workflow that integrates Generative AI tools, ChatGPT and DALL·E, into educational use, aiming to improve the traditional teaching methods in university education. Our workflow is focused on creating short introductory videos for university courses, using primary course descriptions available in the university's study guide with the idea of introducing courses visually. This approach was deliberately selected for experimentation, and we believe that it could be further enhanced to generate course videos on specific course topics. This will minimize the efforts of teachers who are required to produce detailed course videos as a part of their teaching. As the first part of our workflow, we present a tool that utilizes ChatGPT-4 and DALL·E 2 to autonomously generate a script and background graphics for videos, using primary course descriptions extracted through a given course web URL. As the second part of the workflow, we combine those generated artefacts into videos using Narakeet, a Text-to-Speech software service that is available online. To analyze the feasibility of this workflow, we then conducted a field survey where university teachers participated in reviewing introductory

AI辅助文献检索



Elicit：https://elicit.com/

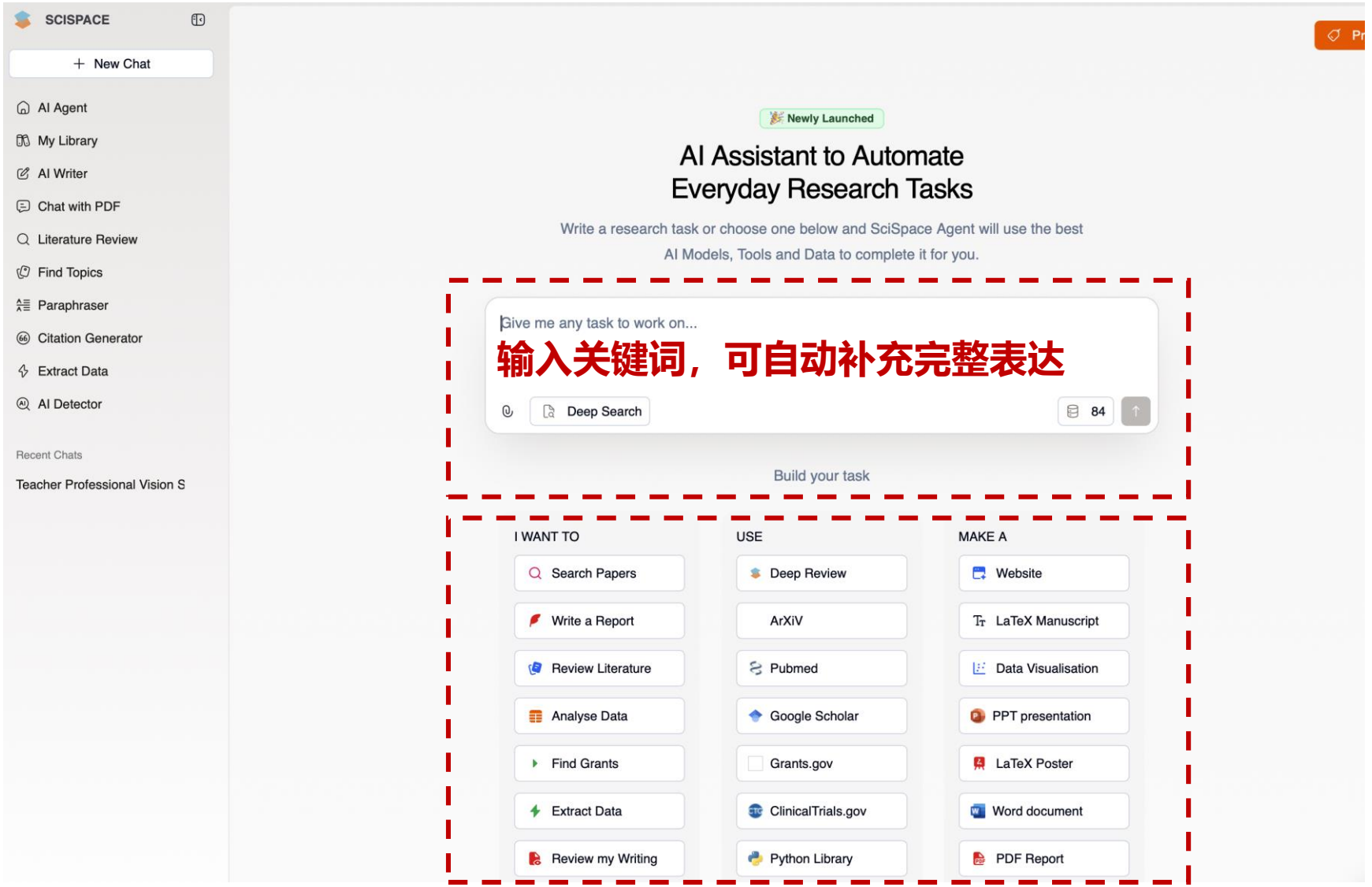
AI辅助文献检索


Elicit
Recent
Library
Alerts PRO
Upgrade
Help
OuYang
Sort: Most relevant
Filters
Export as UPGRADE
16
Cancel
Apply
Has PDF
Publication year
Any year
2025
Journal quality
Q1
Q2
Q3
Q4
All
Study Type
Review
Meta-Analysis
Systematic Review
RCT
Longitudinal
Abstract Keywords
- Two rounds of action research
- Analysis of process data
- Interviews using AI use process record form and classroom observation scale
设置文献筛选条件
The methodology involves a literature review of existing research on the application of GAI in education, analyzing its advantages and challenges, and identifying gaps in current research.
- Teachers engage in equal dialogue with students.
- Respect students' real thinking.
- Use flexible design of lesson plans.
Manage Columns
Search or create a column
Describe what kind of data you want to extract
e.g. Limitations, Survival time
CURRENT COLUMNS
limitations
Methodology
ADD COLUMNS
Summary
Main findings
Intervention
Outcome measured
Limitations

AI辅助文献检索


教师应用生成式创新教学的研究有哪些?
Summary of top 4 sources
Copy
Recent research explores the application of generative AI in education, highlighting its potential to enhance teaching and learning. Studies show that AI tools can assist teachers in analyzing learning situations, designing personalized instruction, and improving classroom interactions (Huang & Yu, 2024). The technology offers advantages in personalized learning, teaching efficiency, and resource innovation (郭, 2025). Teachers are encouraged to become "reorganizers" of "generative resources," fostering dynamic and interactive classroom environments (彭永新, 2006). In higher education, generative AI demonstrates significant potential in content creation, personalized learning support, teaching interaction optimization, and assessment innovation (李, 2025). However, challenges remain, including content accuracy, personalization, and data security (郭, 2025). Future research should focus on deepening practical applications and expanding interdisciplinary perspectives to fully leverage the benefits of generative AI in education (郭, 2025).
根据检索文献生成的文献综述
Sort: Most relevant
Filters
Export as
UPGRADE
16
Paper
Abstract summary
limitations
Manage Columns
Technological Dialogue and Intelligent Generation: An Empirical Study of Primary Chinese Teachers Using Generative AI for Lesson Preparation
Cuitian Huang +1
2024 International Conference on Intelligent Education and Computer Technology
2024 · 1 citation
DOI
Generative AI tools can assist Chinese primary school teachers in lesson preparation and promote their practical knowledge and teaching innovation.
Not mentioned (the abstract does not mention any limitations or challenges related to the study)
Search or create a column
Describe what kind of data you want to extract
e.g. Limitations, Survival time
CURRENT COLUMNS
limitations
文献内容概要
可自定义增加列
文献来源信息，点击可跳转

AI辅助文献检索



https://scispace.com

AI辅助文献检索



https://scispace.com

AI辅助文献检索

https://www.researchrabbitapp.com/



AI辅助文献检索


ResearchRabbit
搜索
图书馆
升级
AAA
类似 到 4条
泰勒，1953年
一个显性焦虑的人格量表。
《异常心理学杂志》
由于泰勒显现焦虑量表在实验对象选择中极为有用，因此对测试构建过程及相关规范数据的描述被提出，可能对其他i有价值
肯德尔，2018年
一天学会开车
IEEE国际机器人与自动化会议
我们展示了深度强化学习首次应用于自动驾驶。通过随机初始化的参数，我们的模型能够在少数训练过程中，利用单一单眼图像作为输入，学习车道跟随的策略。我们提供一个通用且易于获得的奖
博亚尔斯基，2016年
自动驾驶汽车的端到端学习
arXiv：计算机视觉与模式识别
我们训练了一个卷积神经网络（CNN），将单个前置摄像头的原始像素直接映射到转向指令上。这种端到端的方法出乎意料地强大。在人类训练数据极少的情况下，系统学习如何在本地道路上或
1-20，共590
参考文献
搜索输入
选举结果
Vaswani 2017
Spielberger 1970
Lillicrap 2015
Dosovitskiy 2017
Bojarski 2016
Taylor 1953
Chen 2015
Codevilla 2017
Kendall 2019
Kendall 2018
Liang 2018
Sarason 1960
Taylor 1956
Ronell 2005
Wang 2023
更多引用
最近出版
下一个搜索
自动保存到.....
选择文章，帮助你下一次搜索找到更准确的结果。
成长并继续前进！
通过选择添加添加到搜索中的文章来提升你的搜索结果
了解它是如何运作的
搜索设置
查找4篇相关文章
搜索

AI辅助文献检索


ResearchRabbit
搜索
图书馆
升级
AAA
类似
到
9条文章
参考文献
搜索输入
选举结果
Codevilla，2017年
通过条件模仿学习实现端到端驾驶
IEEE国际机器人与自动化会议
通过人类驾驶演示训练的深度网络学会了沿着道路行驶并避开障碍物。然而，通过模仿学习训练的驾驶政策在考试时无法被控制。一辆经过端到端训练模仿专家的车辆，无法被引导在即将到来的路口
梁，2018年
CIRL：视觉型自动驾驶的可控模仿强化学习
欧洲计算机视觉会议
由于难以学习最优驾驶策略，具有复杂多智能体动态的自动城市驾驶导航尚未被充分探索。传统的模块化流程高度依赖手工设计的规则和预处理感知系统，而基于监督的学习模型则受限于广泛的人类
多索维茨基，2017年
CARLA：一个开放式城市驾驶模拟器
arXiv：学习
我们介绍CARLA，一款开源的自动驾驶研究模拟器。CARLA从零开始开发，旨在支持自动驾驶城市驾驶系统的开发、培训和验证。
1-20，共1,285
Pomerleau 1988
Bojarski 2016
Dosovitskiy 2017
Xu 2017
Codevilla 2018
Müller 2018
Liang 2018
Bansal 2019
Chen 2019
Rhinehart 2020
更多引用
最近出版
文章
注释 0
班萨尔，2019年
ChauffeurNet：通过模仿最优秀、合成最差的来学习驾驶
机器人学：科学与系统
马扬克·班萨尔
...+1
阿比吉特·S·奥加莱
收藏
保存到.....
10.15607/RSS.2019.XV.031
摘要
我们的目标是通过模仿学习训练一套足够稳健、能驾驶真实车辆的自动驾驶政策。我们发现，标准行为克隆仍不足以应对复杂的驾驶场景，即使我们利用感知系统预处理输入和控制器执行汽车输出：3000万个示例仍然不够。我们建议让学习者接触到专家驾驶时产生的综合数据扰动，从而产生碰撞和/或偏离道路等有趣情境。我们不是完全模仿所有数据，而是通过额外损失来增加不良事件并鼓励进步——扰动为这些损失提供了重要信号，从而促进学习模型的稳健性。我们证明了ChauffeurNet模型能够处理模拟中的复杂情况，并展示了强调每个拟议变更重要性的消融实验，并证明模型对相应因果因素做出了响应。最后，我们演示模型在现实世界中驾驶汽车。
深入阅读本文
类似 1.7k
参考文献 42
引用来源 1.2k

当你对所研究领域和话题越熟稔，

你更能提出精准的问题需求，AI更能理解你

实操体验活动1：AI辅助文献检索【15-20分钟】

1、注册登陆Elicit（https://elicit.com/）和SCISPACE（https://scispace.com），需要用邮箱进行验证；

2、Elicit：任意选择自己感兴趣的研究话题，尝试“find papers”和“research report”两项功能；

3、SCISPACE：任意选择自己感兴趣的研究话题，检索相关文献，并生成一个综述样子例；

4、与周围同伴交流体验感受；

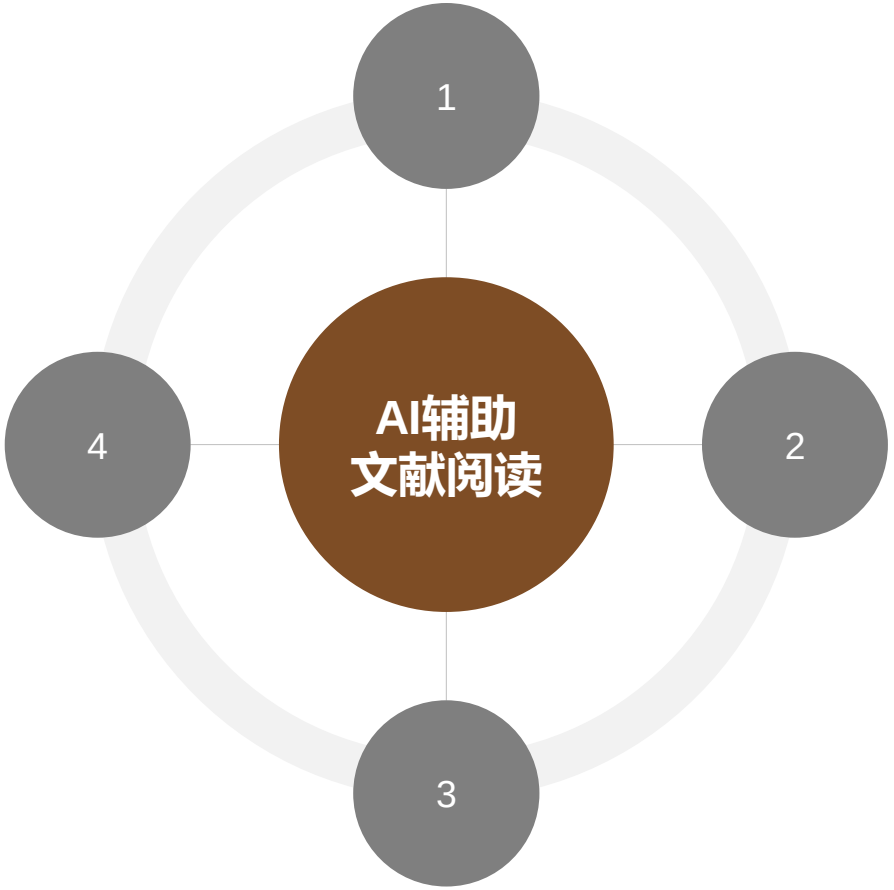
虽然Elicit生成的文献综述不足以直接用于项目申请或论文写作中，但可以帮助我们快速了解该领域的研究情况

AI辅助文献阅读的工具列表

工具名称	工具简介
包阅AI https://baoyueai.com	智能搜索引擎，支持学术文献搜索，提供引文出处
ChatDoc http://chatdoc.com	利用自然语言处理和机器学习技术，能快速识别用户查询并从海量学术文献中精准筛选出最相关的资料，并提供多种智能过滤器以进一步匹配研究主题
Scholarcy https://www.scholarcy.com	AI赋能科技情报挖掘工具，主要面向学术研究人员和科研机构
ReadPaper https://ai-bot.cn/readpaper	基于人工智能技术的知识AI搜索引擎，与传统搜索引擎不同之处在于提供直观、可视化的视觉化搜索结果和知识图谱

AI辅助文献阅读的应用场景

快速定位某个感兴趣的内容或想了解的问题



快速了解某一份文件的关键内容

减少滑动翻阅文件的时间，精准沉淀核心文献

支持阅读外文文献

AI辅助文献阅读



国内可以直接使用

https://smallpdf.com/cn/chat-pdf

AI辅助文献阅读



上传任何PDF文件

已被全球大学生和研究人员广泛信赖

https://www.chatpdf.com/

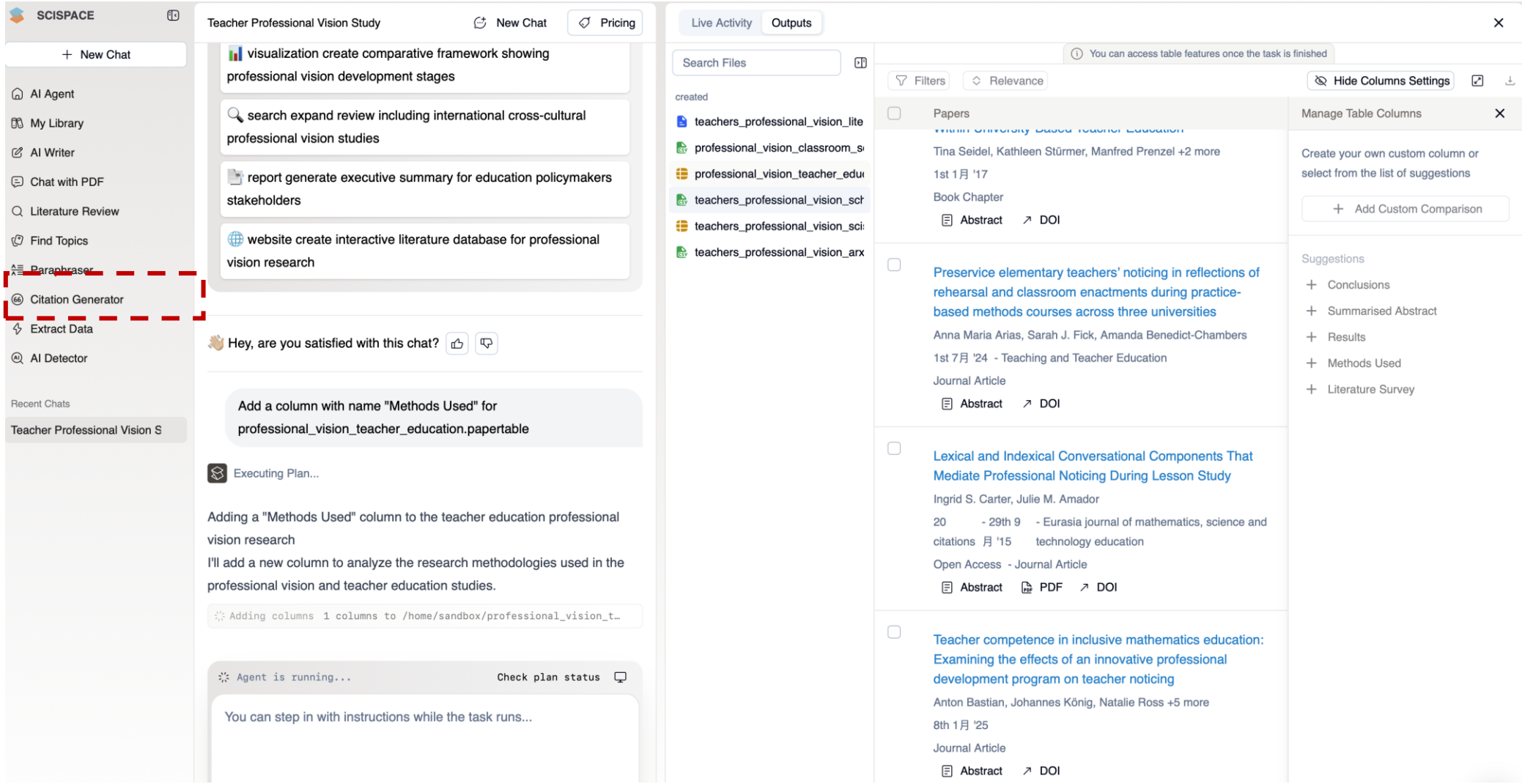
AI辅助文献阅读



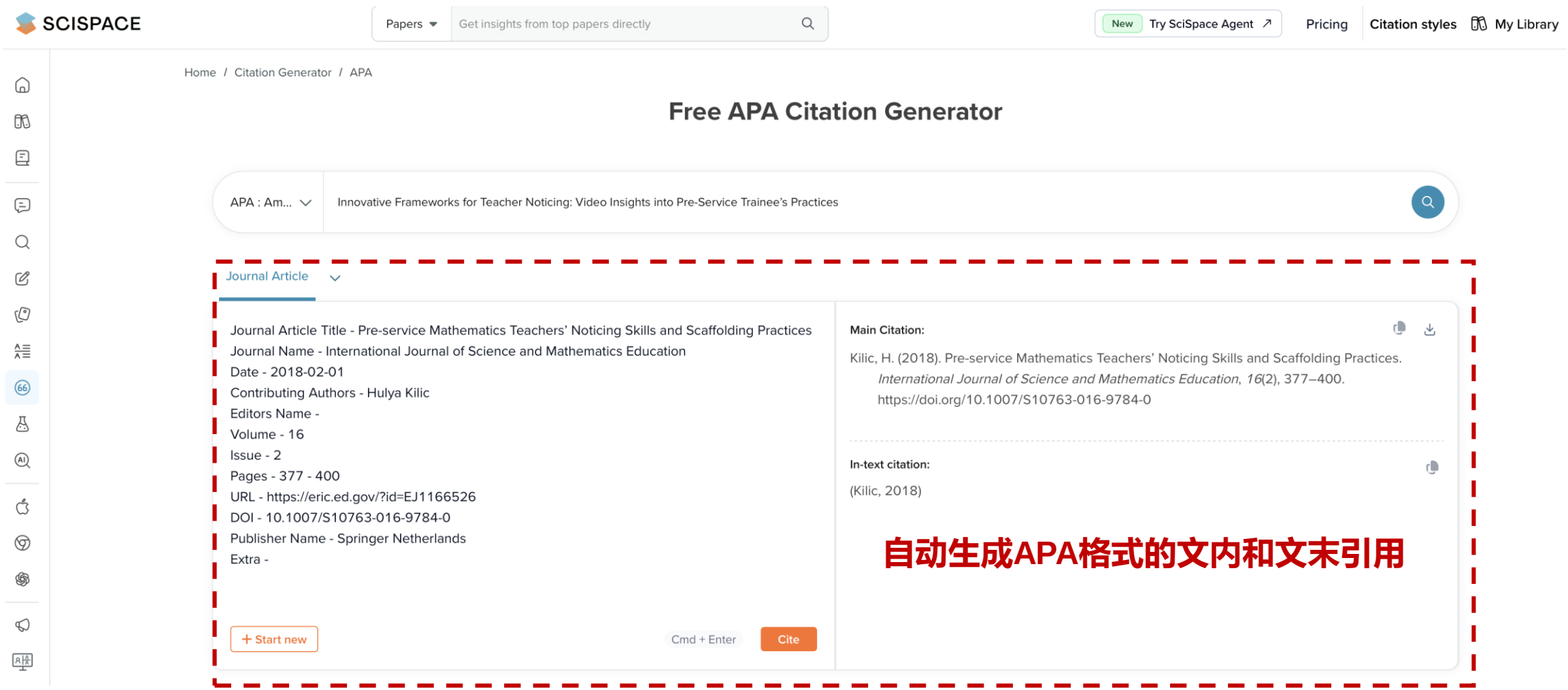
https://www.chatpdf.com/

AI辅助文献阅读

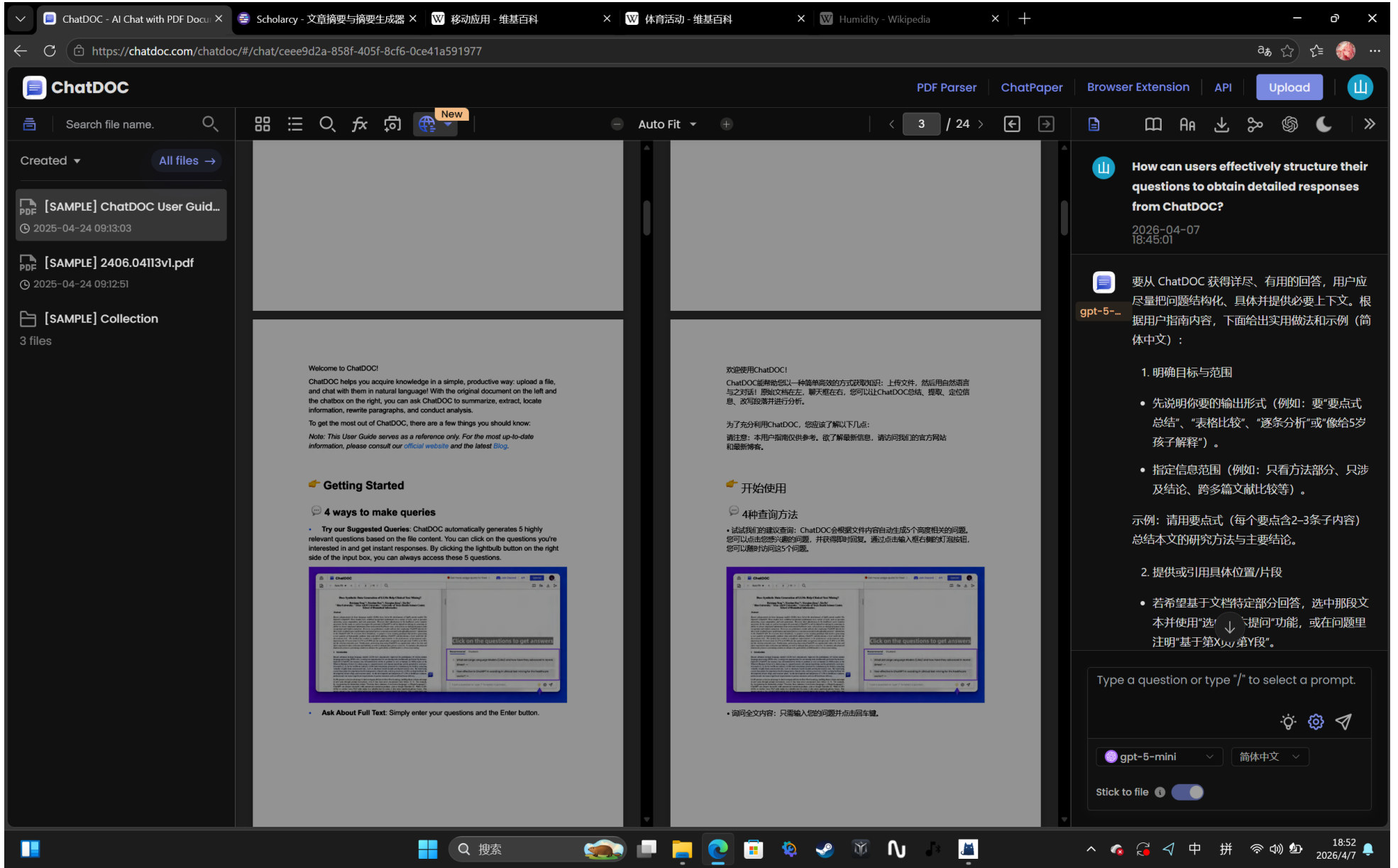
继续回到SCISPACE



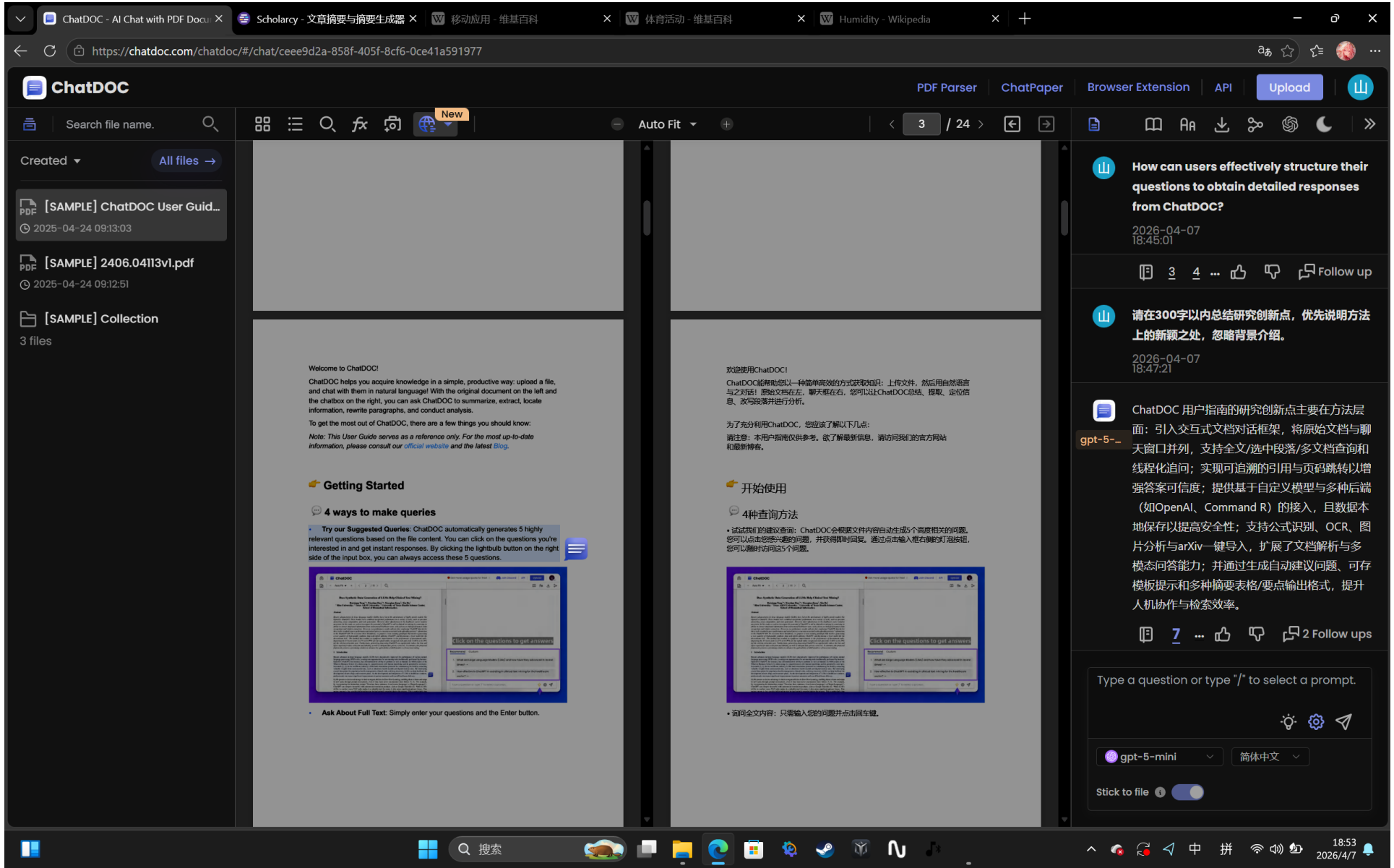
AI辅助文献阅读


SCISPACE
Papers
Get insights from top papers directly
New
Try SciSpace Agent
Pricing
Citation styles
My Library
Home / Citation Generator / APA
Free APA Citation Generator
APA : Am...
Innovative Frameworks for Teacher Noticing: Video Insights into Pre-Service Trainee's Practices
Journal Article
Journal Article Title - Pre-service Mathematics Teachers' Noticing Skills and Scaffolding Practices
Journal Name - International Journal of Science and Mathematics Education
Date - 2018-02-01
Contributing Authors - Hulya Kilic
Editors Name -
Volume - 16
Issue - 2
Pages - 377 - 400
URL - https://eric.ed.gov/?id=EJ1166526
DOI - 10.1007/S10763-016-9784-0
Publisher Name - Springer Netherlands
Extra -
+ Start new
Cmd + Enter
Cite
Main Citation:
Kilic, H. (2018). Pre-service Mathematics Teachers' Noticing Skills and Scaffolding Practices. International Journal of Science and Mathematics Education, 16(2), 377–400. https://doi.org/10.1007/S10763-016-9784-0
In-text citation:
(Kilic, 2018)
自动生成APA格式的文内和文末引用

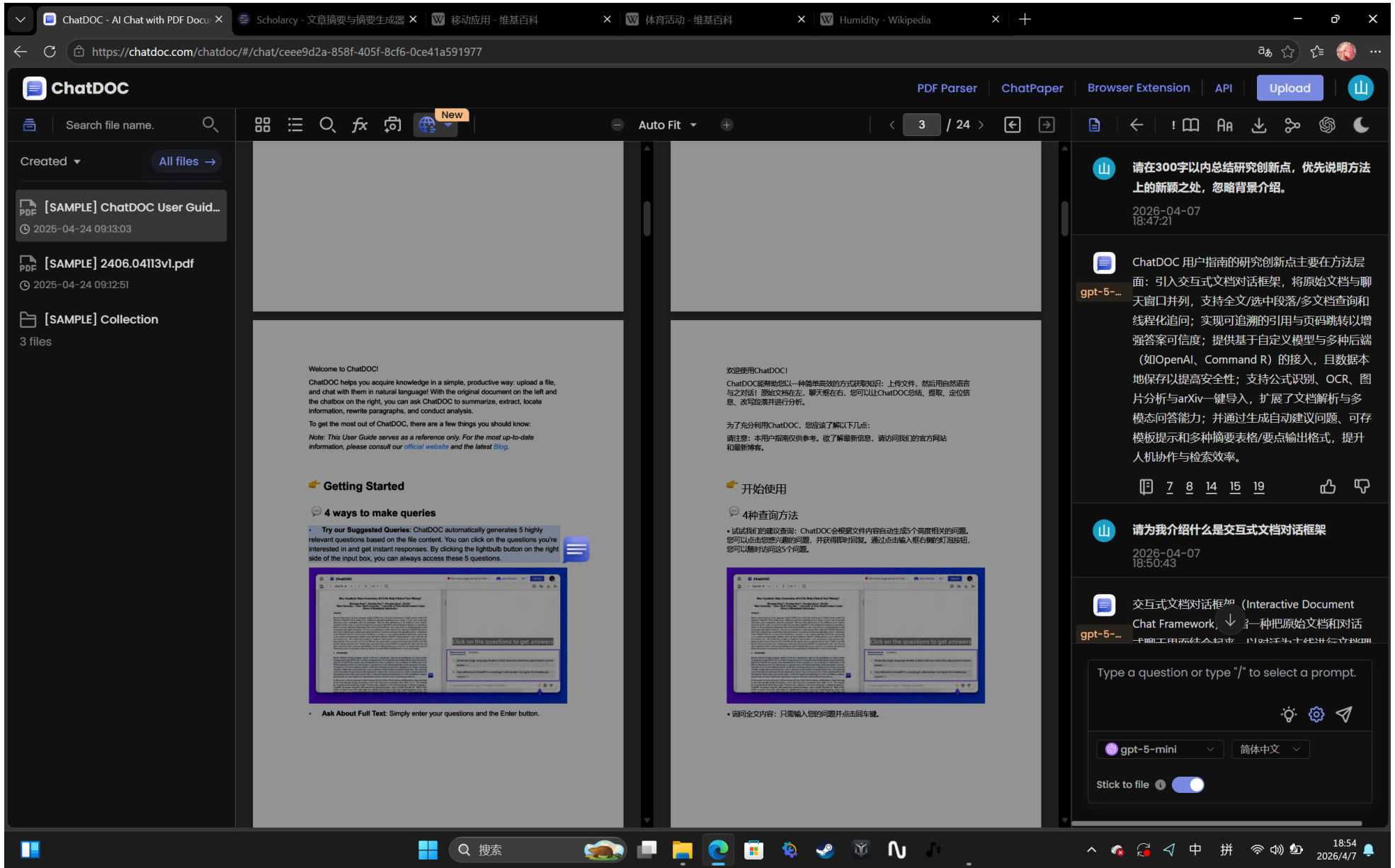
AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarcy - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://chatdoc.com/chatdoc/#/chat/ceee9d2a-858f-405f-8cf6-0ce41a591977
ChatDOC
PDF Parser
ChatPaper
Browser Extension
API
Upload
Search file name.
New
Auto Fit
3 / 24
Created
All files
[SAMPLE] ChatDOC User Guid...
2025-04-24 09:13:03
[SAMPLE] 2406.04113v1.pdf
2025-04-24 09:12:51
[SAMPLE] Collection
3 files
Welcome to ChatDOC!
ChatDOC helps you acquire knowledge in a simple, productive way: upload a file, and chat with them in natural language! With the original document on the left and the chatbox on the right, you can ask ChatDOC to summarize, extract, locate information, rewrite paragraphs, and conduct analysis.
To get the most out of ChatDOC, there are a few things you should know:
Note: This User Guide serves as a reference only. For the most up-to-date information, please consult our official website and the latest Blog.
Getting Started
4 ways to make queries
Try our Suggested Queries: ChatDOC automatically generates 5 highly relevant questions based on the file content. You can click on the questions you're interested in and get instant responses. By clicking the lightbulb button on the right side of the input box, you can always access these 5 questions.
Ask About Full Text: Simply enter your questions and the Enter button.
欢迎使用ChatDOC!
ChatDOC能帮助您以一种简单高效的方式获取知识：上传文件，然后用自然语言与之对话！原始文档在左，聊天框在右，您可以让ChatDOC总结、提取、定位信息、改写段落并进行分析。
为了充分利用ChatDOC，您应该了解以下几点：
请注意：本用户指南仅供参考。欲了解最新信息，请访问我们的官方网站和最新博客。
开始使用
4种查询方法
• 试试我们的建议查询：ChatDOC会根据文件内容自动生成5个高度相关的问题。您可以点击您感兴趣的问题，并获得即时回复。通过点击输入框右侧的灯泡按钮，您可以随时访问这5个问题。
• 询问全文内容：只需输入您的问题并点击回车键。
How can users effectively structure their questions to obtain detailed responses from ChatDOC?
2026-04-07 18:45:01
gpt-5-...
要从 ChatDOC 获得详尽、有用的回答，用户应尽量把问题结构化、具体并提供必要上下文。根据用户指南内容，下面给出实用做法和示例（简体中文）：
1. 明确目标与范围
• 先说明你要的输出形式（例如：要"要点式总结"、"表格比较"、"逐条分析"或"像给5岁孩子解释"）。
• 指定信息范围（例如：只看方法部分、只涉及结论、跨多篇文献比较等）。
示例：请用要点式（每个要点含2–3条子内容）总结本文的研究方法与主要结论。
2. 提供或引用具体位置/片段
• 若希望基于文档特定部分回答，选中那段文本并使用"选[illegible]提问"功能，或在问题里注明"基于第X[illegible]第Y段"。
Type a question or type "/" to select a prompt.
gpt-5-mini
简体中文
Stick to file
搜索
中
拼
18:52
2026/4/7

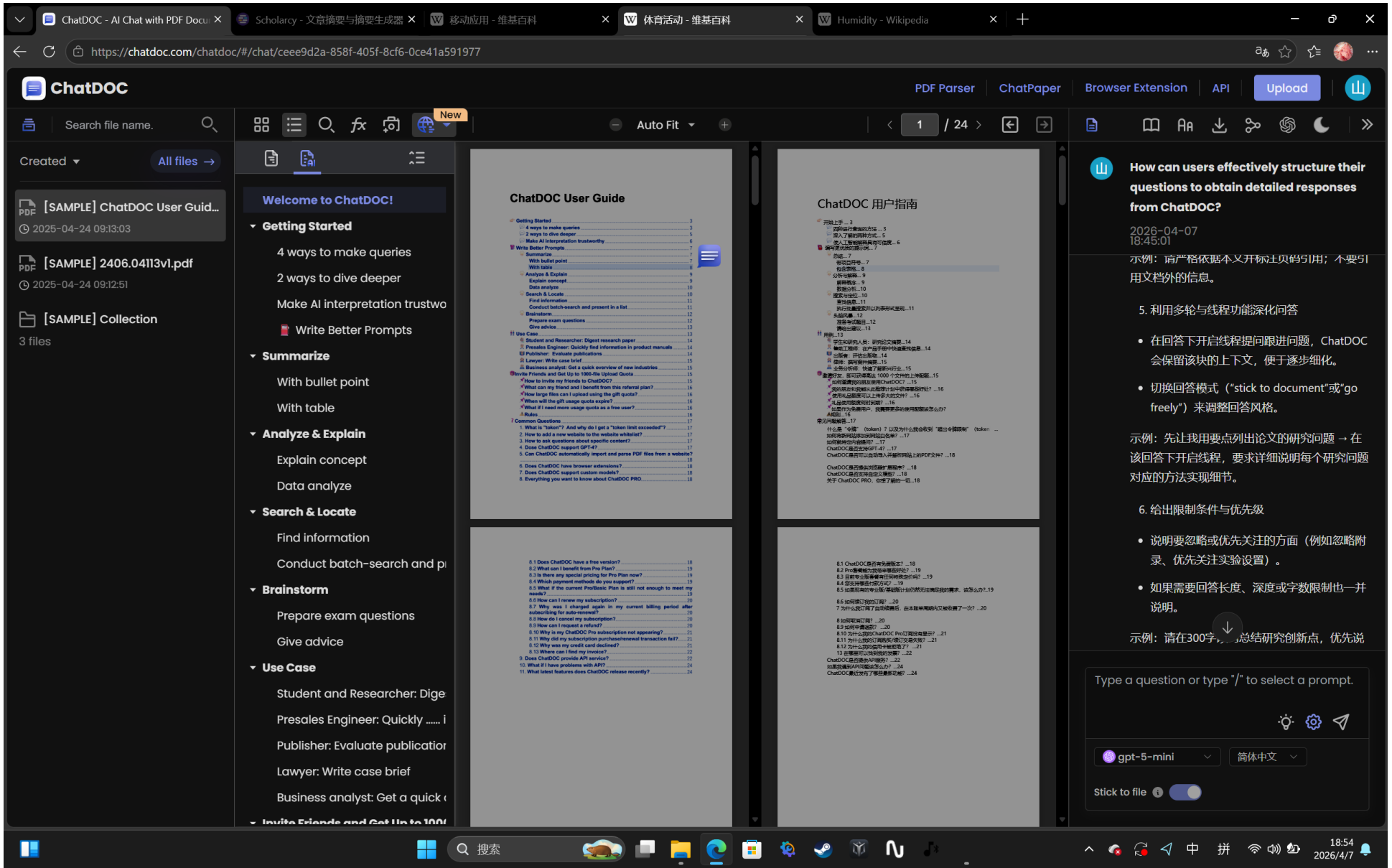
AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarcy - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://chatdoc.com/chatdoc/#/chat/ceee9d2a-858f-405f-8cf6-0ce41a591977
ChatDOC
PDF Parser
ChatPaper
Browser Extension
API
Upload
Search file name.
New
Auto Fit
3 / 24
Created
All files
[SAMPLE] ChatDOC User Guid...
2025-04-24 09:13:03
[SAMPLE] 2406.04113v1.pdf
2025-04-24 09:12:51
[SAMPLE] Collection
3 files
Welcome to ChatDOC!
ChatDOC helps you acquire knowledge in a simple, productive way: upload a file, and chat with them in natural language! With the original document on the left and the chatbox on the right, you can ask ChatDOC to summarize, extract, locate information, rewrite paragraphs, and conduct analysis.
To get the most out of ChatDOC, there are a few things you should know:
Note: This User Guide serves as a reference only. For the most up-to-date information, please consult our official website and the latest Blog.
Getting Started
4 ways to make queries
Try our Suggested Queries: ChatDOC automatically generates 5 highly relevant questions based on the file content. You can click on the questions you're interested in and get instant responses. By clicking the lightbulb button on the right side of the input box, you can always access these 5 questions.
Ask About Full Text: Simply enter your questions and the Enter button.
欢迎使用ChatDOC!
ChatDOC能帮助您以一种简单高效的方式获取知识：上传文件，然后用自然语言与之对话！原始文档在左，聊天框在右，您可以让ChatDOC总结、提取、定位信息、改写段落并进行分析。
为了充分利用ChatDOC，您应该了解以下几点：
请注意：本用户指南仅供参考。欲了解最新信息，请访问我们的官方网站和最新博客。
开始使用
4种查询方法
试试我们的建议查询：ChatDOC会根据文件内容自动生成5个高度相关的问题。您可以点击您感兴趣的问题，并获得即时回复。通过点击输入框右侧的灯泡按钮，您可以随时访问这5个问题。
询问全文内容：只需输入您的问题并点击回车键。
How can users effectively structure their questions to obtain detailed responses from ChatDOC?
2026-04-07 18:45:01
Follow up
请在300字以内总结研究创新点，优先说明方法上的新颖之处，忽略背景介绍。
2026-04-07 18:47:21
gpt-5-...
ChatDOC 用户指南的研究创新点主要在方法层面：引入交互式文档对话框架，将原始文档与聊天窗口并列，支持全文/选中段落/多文档查询和线程化追问；实现可追溯的引用与页码跳转以增强答案可信度；提供基于自定义模型与多种后端（如OpenAI、Command R）的接入，且数据本地保存以提高安全性；支持公式识别、OCR、图片分析与arXiv一键导入，扩展了文档解析与多模态问答能力；并通过生成自动建议问题、可存模板提示和多种摘要表格/要点输出格式，提升人机协作与检索效率。
2 Follow ups
Type a question or type "/" to select a prompt.
gpt-5-mini
简体中文
Stick to file
搜索
18:53
2026/4/7

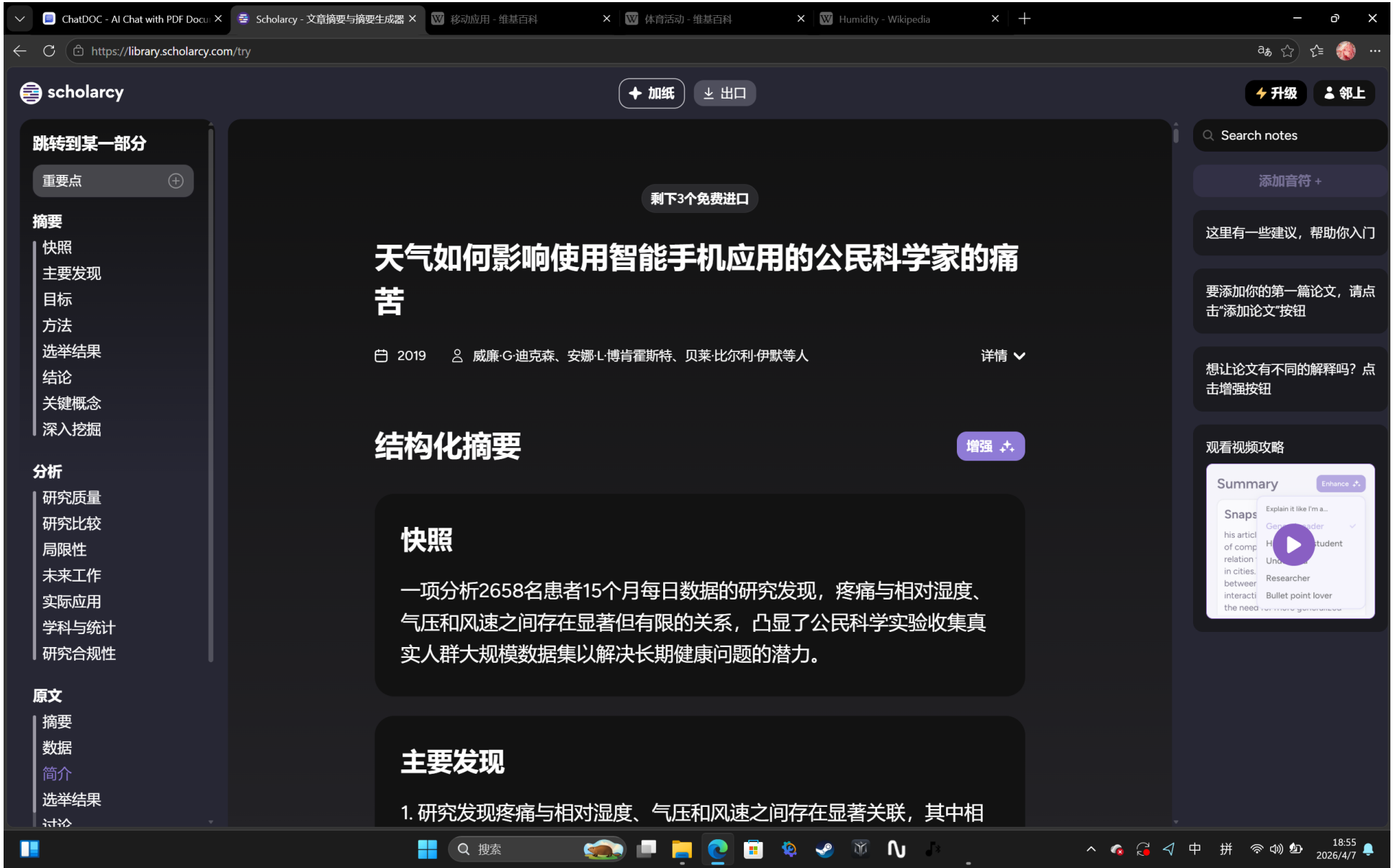
AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarly - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://chatdoc.com/chatdoc/#/chat/ceee9d2a-858f-405f-8cf6-0ce41a591977
ChatDOC
PDF Parser
ChatPaper
Browser Extension
API
Upload
Search file name.
New
Auto Fit
3 / 24
Created
All files
[SAMPLE] ChatDOC User Guid...
2025-04-24 09:13:03
[SAMPLE] 2406.04113v1.pdf
2025-04-24 09:12:51
[SAMPLE] Collection
3 files
Welcome to ChatDOC!
ChatDOC helps you acquire knowledge in a simple, productive way: upload a file, and chat with them in natural language! With the original document on the left and the chatbox on the right, you can ask ChatDOC to summarize, extract, locate information, rewrite paragraphs, and conduct analysis.
To get the most out of ChatDOC, there are a few things you should know:
Note: This User Guide serves as a reference only. For the most up-to-date information, please consult our official website and the latest Blog.
Getting Started
4 ways to make queries
Try our Suggested Queries: ChatDOC automatically generates 5 highly relevant questions based on the file content. You can click on the questions you're interested in and get instant responses. By clicking the lightbulb button on the right side of the input box, you can always access these 5 questions.
Click on the questions to get answers
Ask About Full Text: Simply enter your questions and the Enter button.
欢迎使用ChatDOC!
ChatDOC能帮助您以一种简单高效的方式获取知识：上传文件，然后用自然语言与之对话！原始文档在左，聊天框在右，您可以让ChatDOC总结、提取、定位信息、改写段落并进行分析。
为了充分利用ChatDOC，您应该了解以下几点：
请注意：本用户指南仅供参考。欲了解最新信息，请访问我们的官方网站和最新博客。
开始使用
4种查询方法
• 试试我们的建议查询：ChatDOC会根据文件内容自动生成5个高度相关的问题。您可以点击您感兴趣的问题，并获得即时回复。通过点击输入框右侧的灯泡按钮，您可以随时访问这5个问题。
Click on the questions to get answers
• 询问全文内容：只需输入您的问题并点击回车键。
请在300字以内总结研究创新点，优先说明方法上的新颖之处，忽略背景介绍。
2026-04-07 18:47:21
gpt-5-...
ChatDOC 用户指南的研究创新点主要在方法层面：引入交互式文档对话框架，将原始文档与聊天窗口并列，支持全文/选中段落/多文档查询和线程化追问；实现可追溯的引用与页码跳转以增强答案可信度；提供基于自定义模型与多种后端（如OpenAI、Command R）的接入，且数据本地保存以提高安全性；支持公式识别、OCR、图片分析与arXiv一键导入，扩展了文档解析与多模态问答能力；并通过生成自动建议问题、可存模板提示和多种摘要表格/要点输出格式，提升人机协作与检索效率。
7 8 14 15 19
请为我介绍什么是交互式文档对话框架
2026-04-07 18:50:43
gpt-5-...
交互式文档对话框架（Interactive Document Chat Framework）是一种把原始文档和对话
Type a question or type "/" to select a prompt.
gpt-5-mini
简体中文
Stick to file
搜索
中
拼
18:54
2026/4/7

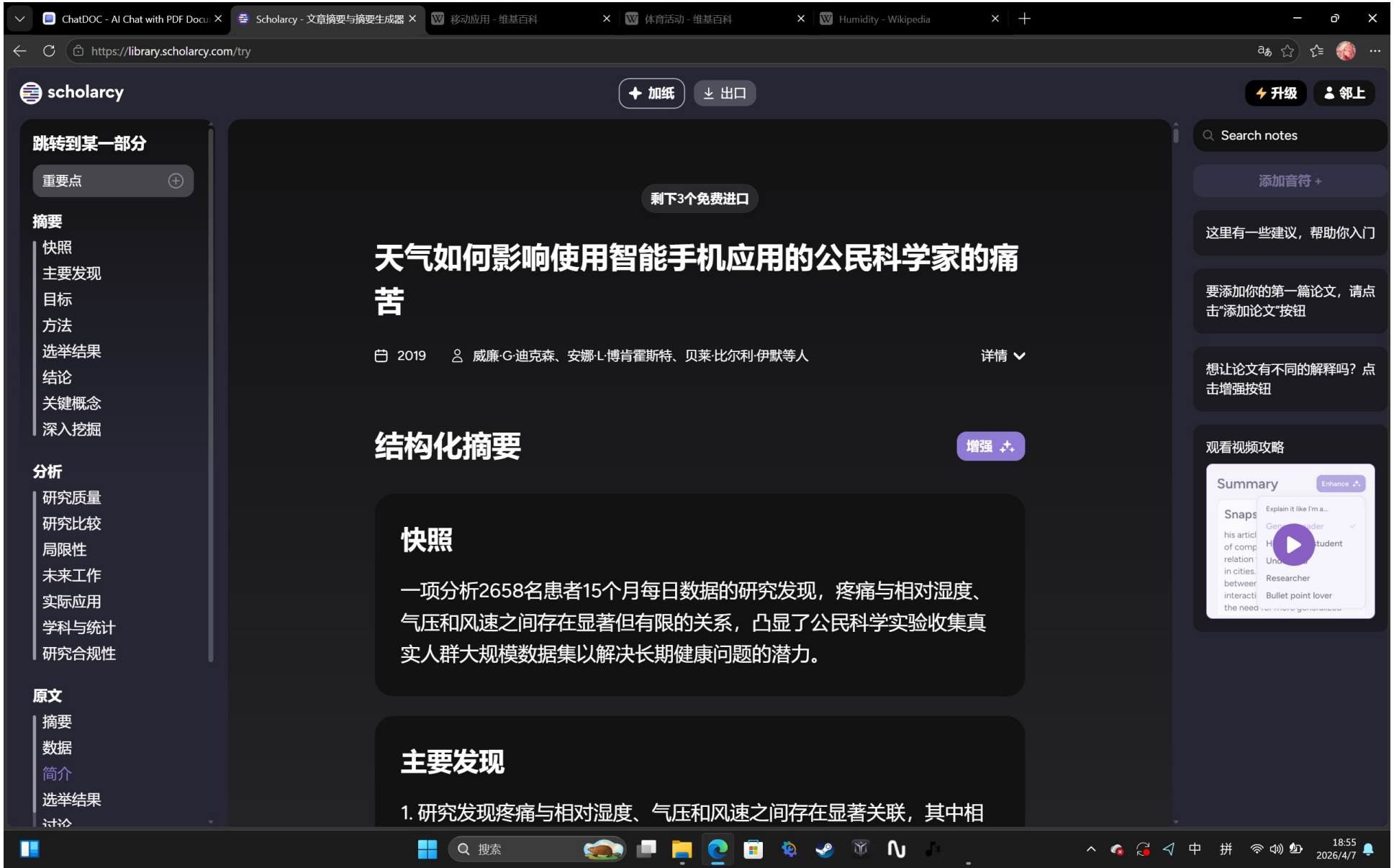
AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarcy - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://chatdoc.com/chatdoc/#/chat/ceee9d2a-858f-405f-8cf6-0ce41a591977
ChatDOC
PDF Parser
ChatPaper
Browser Extension
API
Upload
Search file name.
New
Auto Fit
1 / 24
Created
All files
[SAMPLE] ChatDOC User Guid...
2025-04-24 09:13:03
[SAMPLE] 2406.04113v1.pdf
2025-04-24 09:12:51
[SAMPLE] Collection
3 files
Welcome to ChatDOC!
Getting Started
4 ways to make queries
2 ways to dive deeper
Make AI interpretation trustwo
Write Better Prompts
Summarize
With bullet point
With table
Analyze & Explain
Explain concept
Data analyze
Search & Locate
Find information
Conduct batch-search and p
Brainstorm
Prepare exam questions
Give advice
Use Case
Student and Researcher: Dige
Presales Engineer: Quickly i
Publisher: Evaluate publicatio
Lawyer: Write case brief
Business analyst: Get a quick
ChatDOC User Guide
ChatDOC 用户指南
How can users effectively structure their questions to obtain detailed responses from ChatDOC?
2026-04-07 18:45:01
5. 利用多轮与线程功能深化问答
在回答下开启线程提问跟进问题，ChatDOC会保留该块的上下文，便于逐步细化。
切换回答模式（"stick to document"或"go freely"）来调整回答风格。
示例：先让我用要点列出论文的研究问题→在该回答下开启线程，要求详细说明每个研究问题对应的方法实现细节。
6. 给出限制条件与优先级
说明要忽略或优先关注的方面（例如忽略附录、优先关注实验设置）。
如果需要回答长度、深度或字数限制也一并说明。
Type a question or type "/" to select a prompt.
gpt-5-mini
简体中文
Stick to file
搜索
18:54
2026/4/7

AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarcy - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://library.scholarcy.com/try
scholarcy
加纸
出口
升级
邻上
跳转到某一部分
重要点
摘要
快照
主要发现
目标
方法
选举结果
结论
关键概念
深入挖掘
分析
研究质量
研究比较
局限性
未来工作
实际应用
学科与统计
研究合规性
原文
摘要
数据
简介
选举结果
剩下3个免费进口
天气如何影响使用智能手机应用的公民科学家的痛苦
2019
威廉·G·迪克森、安娜·L·博肯霍斯特、贝莱·比尔利·伊默等人
详情
结构化摘要
增强
快照
一项分析2658名患者15个月每日数据的研究发现，疼痛与相对湿度、气压和风速之间存在显著但有限的关系，凸显了公民科学实验收集真实人群大规模数据集以解决长期健康问题的潜力。
主要发现
1. 研究发现疼痛与相对湿度、气压和风速之间存在显著关联，其中相
Search notes
添加音符 +
这里有一些建议，帮助你入门
要添加你的第一篇论文，请点击"添加论文"按钮
想让论文有不同的解释吗？点击增强按钮
观看视频攻略
Summary
Enhance
Researcher
Bullet point lover
搜索
18:55
2026/4/7

AI辅助文献阅读


ChatDOC - AI Chat with PDF Docu
Scholarcy - 文章摘要与摘要生成器
移动应用 - 维基百科
体育活动 - 维基百科
Humidity - Wikipedia
https://library.scholarcy.com/try
scholarcy
加纸
出口
升级
邻上
跳转到某一部分
重要点
摘要
快照
主要发现
目标
方法
选举结果
结论
关键概念
深入挖掘
分析
研究质量
研究比较
局限性
未来工作
实际应用
学科与统计
研究合规性
原文
摘要
数据
简介
选举结果
剩下3个免费进口
天气如何影响使用智能手机应用的公民科学家的痛苦
2019
威廉·G·迪克森、安娜·L·博肯霍斯特、贝莱·比尔利·伊默等人
详情
结构化摘要
增强
快照
一项分析2658名患者15个月每日数据的研究发现，疼痛与相对湿度、气压和风速之间存在显著但有限的关系，凸显了公民科学实验收集真实人群大规模数据集以解决长期健康问题的潜力。
主要发现
1. 研究发现疼痛与相对湿度、气压和风速之间存在显著关联，其中相
Search notes
添加音符 +
这里有一些建议，帮助你入门
要添加你的第一篇论文，请点击"添加论文"按钮
想让论文有不同的解释吗？点击增强按钮
观看视频攻略
Summary
Enhance
Researcher
Bullet point lover
搜索
18:55
2026/4/7

实操体验活动2：AI辅助文献阅读【15-20分钟】

1、注册登陆Smallpdf（https://smallpdf.com/cn/chat-pdf）、 ChatPDF（https://www.chatpdf.com/）和SCISPACE（https://scispace.com）；

2、任意上传与自己研究旨趣相关的文献，尝试借助AI进行快速阅读；

3、与周围同伴交流体验感受；

AI能帮助我们提高阅读效率，

但书还是要自己读，才能真正有所思考。

在AI广泛应用的当下，

人机协同的关键是超越AI，而非依靠AI。



AI辅助文献检索与阅读

欧阳嘉煜 博士 北京理工大学教育学院 特别副研究员